

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №158

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №158 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО)
https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Приоритетные направления МБДОУ №158



Социально-личностное развитие
детей

Оказание квалифицированной
психолого-педагогической
помощи детям с ограниченными
возможностями здоровья

Программа образования состоит из обязательной и вариативной части

**Обязательная
часть
Программы**

соответствует ФОП
ДО и составляет не
менее 60% от
общего объема
Программы

**Часть,
формируемая
участниками
образовательны
х отношений**


Состоит из авторских
и парциальных
программ и
составляет не более
40%

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений




«Говорим по-татарски» Зариповой З.М.

«Говорим на родном языке» (от 2 до 5 лет) Хазратовой Ф.В.



Региональная образовательная программа «Сөөнеч. Радость познания» Шаеховой Р.К.



авторская программа по экологическому воспитанию дошкольников «Капельки добра. Яхшылык тамчылары», разработанная в рамках международного проекта «Эко-школа - Зеленый флаг»

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа МБДОУ №158, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья

Программа ориентирована на следующие возрастные категории детей:

- детей младенческого возраста (от 2х месяцев до 1 года);
- детей раннего возраста (от 1 года до 3х лет);
- детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
- детей с ТНР (от 3 до 7 лет);
- детей с РАС (от 3 до 7 лет);
- детей с ЗПР (от 3 до 7 лет).

Программа включает в себя:

- *рабочую Программу образования*, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, а также отдельные средства обучения и воспитания;
- *Рабочую программу воспитания*, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы.

Цель Программы

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи обязательной части Программы (в соответствии с ФОП ДО)

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
5. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи вариативной части Программы

1. Развитие устойчивого интереса у воспитанников к освоению татарского языка, желание общаться на татарском языке, формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме (по УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М.).
2. Формирование у воспитанников первичных представлений о малой Родине (республике Татарстан), социокультурных ценностях татарского народа, представлений о родном городе (город Казань), о традициях, праздниках, достопримечательностях, культуре и истории родного края, а также развитие чувства гордости и уважения к родному краю, малой Родине (по региональной образовательной программе «Сөөнеч. Радость познания» Шаеховой Р.К.).
3. Воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития (по авторской программе экологического воспитания дошкольников с 3 до 7 лет ««Капельки добра. Яхшылык тамчылары», разработанной в рамках международного проекта «Эко-школа – Зеленый флаг»).

Планируемые результаты реализации Программы

- В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой *возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.*

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

- *Коррекционно-развивающая работа и/или инклюзивное образование* в МБДОУ направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее - ООП), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ реализуется в МБДОУ через:

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее - АОП ДО для детей с ТНР));
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее - АОП ДО для детей с ЗПР);
- адаптированную образовательную программу для детей с расстройством аутистического спектра (далее - АОП для детей с РАС).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности. Изучение семейных ценностей.	<ul style="list-style-type: none">- социологическое обследование семьи;- личные беседы (администрация, воспитатели, специалисты);- наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;- анкетирование;- проведение опроса для выявления потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей.	<ul style="list-style-type: none">- знакомство с визитной карточкой МБДОУ;- размещение информации на информационных стендах;- выставки детских работ;- сообщение по телефону;- родительские собрания;- размещение информации на официальном сайте МБДОУ;- выпуск фотогазеты;- выпуск памяток.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Просвещение и обучение родителей.	<ul style="list-style-type: none">- мастер-классы;- приглашения специалистов на встречу с родителями;- персональные web-страницы педагогов в сети Интернет;- папки-передвижки;- педагогические игры;- консультации;- просмотр образовательной деятельности с детьми;- семинары.
Совместная деятельность детского сада и семьи.	<ul style="list-style-type: none">- организация совместных праздников;- семейные фотоколлажи;- тематические выставки;- субботники;- мастерские;- тематические акции;- развлечения, досуги с активным вовлечением родителей;- проведение конкурсов для родителей.

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

Основными компонентами режима в МБДОУ являются:

- сон,
- пребывание на открытом воздухе (прогулка),
- образовательная деятельность,
- игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность),
- прием пищи, личная гигиена.



Календарный план воспитательной работы

- При формировании календарного плана воспитательной работы МБДОУ вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей. Календарный план воспитательной работы МБДОУ является неотъемлемой частью (приложением) Программы воспитания МБДОУ.
- Все мероприятия должны проводиться с учетом ФОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.